

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Доказательная медицина

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Базисной и клинической фармакологии
Учебный план	а31060150_17_234мфармз.plx Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА Профиль: Фармакология, клиническая фармакология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.м.н., доцент кафедры базисной и клинической фармакологии КРСУ, Шараева А.Т.; д.м.н., зав.кафедры базисной и клинической фармакологии КРСУ, Зурдинова А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование и развитие у аспирантов компетенций в виде самостоятельного овладения технологией оценки качества медицинской информации и ее применимости в клинической практике, степени их доказательности, методологии принятия решений о рациональной и наиболее эффективной медицинской помощи в различных клинических ситуациях.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	обучение основным принципам, возможностям и ограничениям доказательной медицины;
1.4	изучение основ эпидемиологии и статистики в доказательной медицине;
1.5	обучение формулированию клинического вопроса по PICO;
1.6	изучение медицинских ресурсов Интернета, в том числе по доказательной медицине;
1.7	обучение стратегии поиска медицинской информации в сети Интернет: изучение типов медицинских публикаций, критической оценке медицинских публикаций с учетом клинического вопроса;
1.8	обучение градации доказательств и рекомендаций, проведение оценки качества клинических практических рекомендаций, ознакомление с методологией AGREE;
1.9	изучение ресурсов доказательной медицины для организации здравоохранения (внедрение клинических практических руководств, вопросов приоритетного финансирования, социальной ориентации медицинской помощи).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.1.2	Технологии научных исследований
2.1.3	Фармакоэкономика
2.1.4	Фармакоэпидемиология
2.1.5	Иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан****Знать:**

Уровень 1	принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека;
Уровень 2	нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека;
Уровень 3	понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение

Уметь:

Уровень 1	оформлять заявки на изобретение, полезную модель, базу данных;
Уровень 2	формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования;
Уровень 3	оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека

Владеть:

Уровень 1	навыками оформления разработанных методов и методик для внедрения в практическое здравоохранение.
Уровень 2	навыками использования клинических руководств и клинических протоколов в медицинской практике
Уровень 3	навыками по правильному формулированию клинического вопроса, трактовкой результатов поиска медицинской информации в Интернете

ПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области фармакологии, клинической фармакологии

Знать:	
Уровень 1	источники информации о лекарственных средствах; механизмы и результат межлекарственных взаимодействий; взаимодействия лекарственных средств с пищей, алкоголем
Уровень 2	особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста, с нарушениями функций печени или почек, у детей, беременных и кормящих женщин
Уровень 3	методологию доказательной медицины; анатомо-терапевтическую классификацию лекарственных средств; клинические рекомендации медицинских профессиональных сообществ, стандарты, перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; принципы фармакотерапии заболеваний человека с позиции доказательной медицины
Уметь:	
Уровень 1	получать информацию о ранее применяемых лекарственных средствах, их режимах дозирования, их безопасности, применении биологически активных добавок, вредных привычках, пищевых предпочтений, сопутствующих заболеваниях и состояниях; оценивать наличие факторов риска развития неблагоприятных побочных реакций, серьезность неблагоприятной побочной реакции, причинно-следственную связь между применением лекарственного средства и развитием неблагоприятной побочной реакции;
Уровень 2	выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования у беременных и лактирующих женщин с учетом наличия показаний, противопоказаний, сроков гестации, соотношения польза/риск для плода и матери, также соотношения польза/риск для новорожденного и матери
Уровень 3	выбирать и контролировать использование клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, кратность их выполнения для оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии; осуществлять изменение режимов дозирования лекарственных средств, отмену и замену ЛС с целью повышения эффективности и безопасности фармакотерапии;
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора фармакологического анамнеза, подтверждения неэффективности медикаментозной терапии, выявления ее причин у пациента; навыками коррекции медикаментозной терапии; определения методов исследования (клинические, лабораторные, инструментальные) с целью подтверждения неэффективности медикаментозной терапии или наличия нежелательной побочной реакции
Уровень 2	навыками диагностики серьезной и непредвиденной неблагоприятной побочной реакции, выявления ее причин у больного и коррекции, профилактики неблагоприятной побочной реакции у пациента
Уровень 3	навыками разработки и контроля над выполнением плана оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств у пациентов с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей неблагоприятной побочной реакцией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<p>Определение доказательной медицины, основы эпидемиологии и статистики в доказательной медицине, формулировку клинического вопроса (PICO);</p> <p>типы медицинских исследований, их иерархию, стандарты качества клинических исследований;</p> <p>медицинские ресурсы Интернета: технологию поиска информации в Интернете, формирование стратегии поиска по теме: «Диагностика», «Лечение», «Прогноз», «Клинические рекомендации» и др.;</p> <p>основы критической оценки медицинских публикаций различных видов;</p> <p>методологию критической оценки медицинских публикаций с учетом контрольного вопроса, градацию и уровни доказательств по степени их достоверности, технологию оценки методологического качества клинических руководств;</p> <p>основы применения доказательной медицины в клинической практике, в организации здравоохранения.</p>
3.2	Уметь:
	<p>формулировать клинический вопрос по «PICO», вид клинического вопроса и соответствующий ему дизайн исследования (Ts, Tq);</p> <p>выделять по дизайну различные типы клинических исследований: RCT, systematic review, cohort, case-control, case-series, ets.</p> <p>оперировать понятиями: преваленс, инцидент, относительный риск, доверительный интервал, абсолютное снижение риска, снижение относительного риска, NNT, отношение шансов, отношение правдоподобия;</p> <p>реализовать стратегию поиска медицинских публикаций в Интернете с использованием различных поисковых интерфейсов для ответа на поставленный вопрос, оценить качество медицинских публикаций по различным типам клинических вопросов: «Диагностика», «Лечение», «Прогноз», «Клинические рекомендации» и др.;</p> <p>оценить уровень данных клинических испытаний и рекомендаций по степени их достоверности, градации (классы и уровни) доказательств;</p> <p>оценить методологическое качество клинических рекомендаций с помощью инструмента AGREE и применимость полученных данных на практике в соответствии с поставленным клиническим вопросом.</p>

3.3 Владеть:
навыками по правильному формулированию клинического вопроса, трактовкой результатов поиска медицинской информации в Интернете; технологией оценки качества медицинской информации, методологией применения медицинской информации в клинической практике, оценкой степени доказательности медицинской информации; методологией принятия решений о рациональной и наиболее эффективной медицинской помощи в различных клинических ситуациях и навыками использования клинических руководств и клинических протоколов в медицинской практике.